

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОТЕЛЬНИКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АНПО «Котельниковский  
колледж бизнеса»

*Т. В. Кривко*  
Т. В. Кривко

« 23 » *декабря* 20 *13* Г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ОБУЧЕНИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав обучающихся с ОВЗ на получение среднего профессионального образования и социальной адаптации в условиях в АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса».

1.3. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 г.;
- Закон «Об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 25.11.2013 г.)

1.4. В Колледже реализуется организационная модель полной образовательной интеграции (включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в группы нормально развивающихся обучающихся. Она позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

1.5. Специфика реализуемых в Колледже образовательных программ предполагает возможность обучения лиц с сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата.

1.6. Ответственными за реализацию настоящего Положения являются руководители структурных подразделений в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

## 2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

2.1. Содержание профессионального образования и условия организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в Колледже определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен обучающийся. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (при ее наличии). Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

2.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования лиц с ОВЗ осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.3. Колледжем создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ. Под специальными условиями для



получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения и воспитания таких обучающихся, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ (ФЗ «Об образовании», ст.79).

2.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ, Колледжем обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях.

2.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Численность интегрированных учебных групп обучающихся устанавливается в соответствии с действующими нормативами.

2.6. Для реализации адаптированных и индивидуальных образовательных программ в Колледже создается электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность электронных информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося. Электронная информационно-образовательная среда применяется при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основании соответствующего положения.

### **3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Для выпускников из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).



3.3. Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой государственной аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при ее проведении.

#### 4. Права обучающихся с ОВЗ

4.1. Колледж признает, что все лица равны перед законом и имеют право на равную защиту закона и равное пользование им без всякой дискриминации. В Колледже запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

4.2. Колледж принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления обучающимися с ОВЗ, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими. Колледж обеспечивает, чтобы обучающиеся с ОВЗ, в том числе инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими детьми и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

4.3. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением.

4.4. Колледж признает право обучающихся с ОВЗ участвовать наравне с другими обучающимися в культурной жизни Колледжа и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

4.5. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

#### 5. Обязанности обучающихся с ОВЗ

После зачисления в АНПОО «Котельниковский колледж бизнеса» на основании приказа директора обучающиеся с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующих в Колледже локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

И.Н. Невмержицкая

Заместитель директора по заочной форме обучения

Т.И. Михайленко

Заместитель директора по воспитательной работе

Е.Н. Донченко